

BETEKINTÉS

az

NTP-KTK-17-A-0001

"ALAKÍTA-LAK", azaz segítsük az értelmi fogyatékos gyerekek fejlődését
című projektbe



„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET
megvalósításában

A NEMZETI TEHETSÉGPROGRAM TÁMOGATÁSÁVAL
készített

SZÍNES TÁJÉKOZTATÓ FÜZET AZ

NTP-KTK-17-A-0001

„ALAKÍTA-LAK”, azaz segítsük az értelmi fogyatékos gyerekek fejlődését
című

projekt szakmai megvalósításáról, tapasztalatairól

2017.09.01. – 2018.06.30.
Helyszín: Nagydobosi Általános Iskola

***KÖSZÖNET A GYERMEKEKNEK A RÉSZVÉTELÉRT, A KITARTÓ ÉVES
MUNKÁÉRT, AZ ISKOLA VEZETÉSÉNEK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRT, S AZ
ÖNKÉNTESÉKNEK SEGÍTŐ MUNKÁJUKÉRT!***

Az egy tanéven át tartó munkánk során számos alkotást készítettünk. Célunk az volt, hogy tehetséggondozás keretében megismerhessék a résztvevő gyermekek a különböző anyagok más – más szempontú megmunkálási lehetőségét.

Megtanultak a gyermekek a különböző mintázatok létrehozására alkalmas anyagokkal bánni, eltérő minőségű alapokon, megfigyelhették ugyanannak az anyagnak a viselkedését nedves, vagy száraz felületen, az anyagok alakíthatóságáról szereztek ismereteket, s a megmunkáláshoz szükséges eszközök alkalmazásáról kaptak képet.



Számos műalkotást és stílust elemeztünk technikai, hangulati oldalról megközelítve, kerekasztal beszélgetés formájában, ahol mindenki elmondhatta személyes véleményét, a belőle kiváltott érzelmeket, tetszést, vagy nem tetszést nyilváníthattak ki, mely elemző képességüket fejlesztette.



Dolgoztak egyénileg, vagy spontán, illetve burkoltan irányított formában szerveződött csoportokban, vagy teljesen közösen, ebből adódóan egyéni alkotásokat is létrehozva.



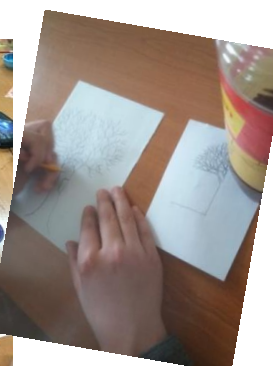


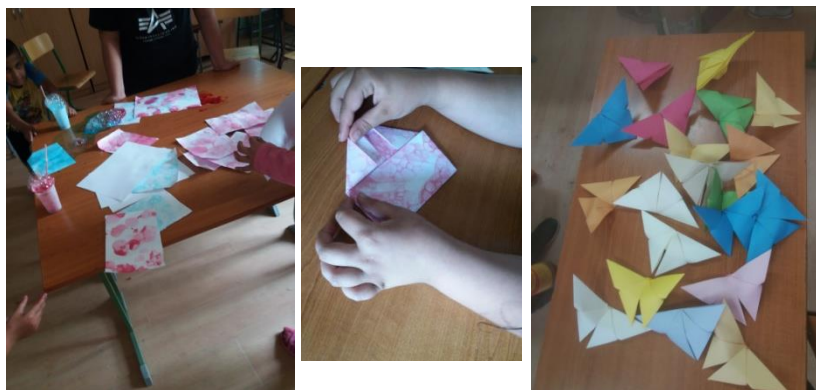
Az év során megtanulták, hogy próbálkozni kell, hogy tévedni szabad, s nem minden az egyéni tökéletesség, a közös tevékenység, az együtt alkotott dolgok is lehetnek ugyanolyan értékesek, a csoport pozitív kiemelése épp oly erős értékelő hatású, mint adott esetben a név szerinti, egyéni mód.

Az *én* helyett a *mi* került középpontba.



A textilfelület kezelése, a papír, mint alap, mint plasztikus elem, mint felület, vagy hajtogatható alapanyag, a szobrok alapját képező, plasztikus, megmunkálható anyagok, vagy a kavics, toboz, a fa, a drót, mind az anyagmegmunkálási lehetőségek, felhasználhatóság sokszínűségét szolgálták.

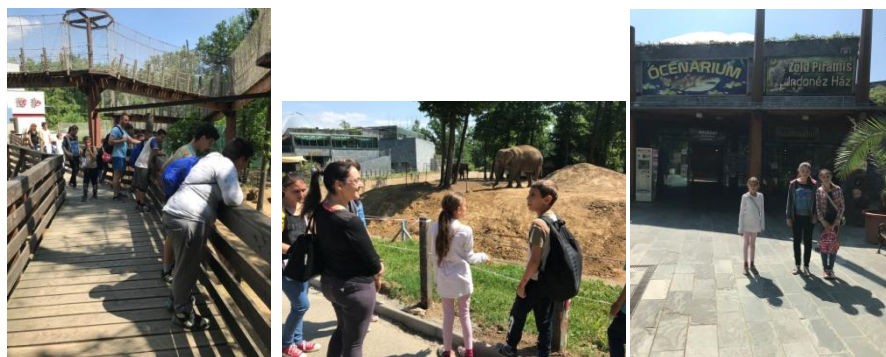




Kirándulás keretében jártak a Nyíregyházi Jósza András Múzeumban

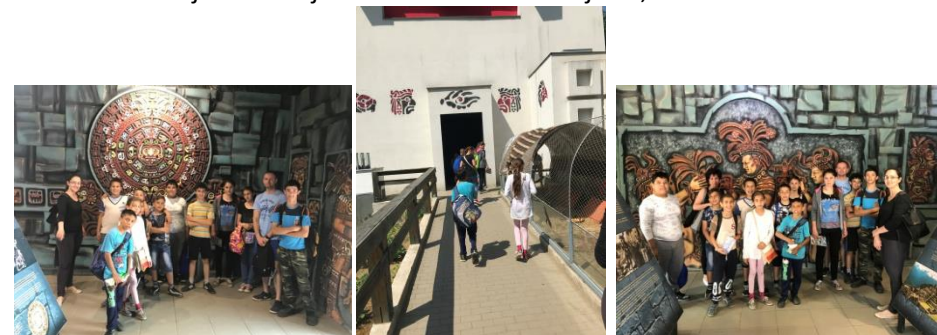


valamint, a Nyíregyházi Állatparkban, ahol a különböző földrészek, területek állat és növényvilágának megismerése mellett

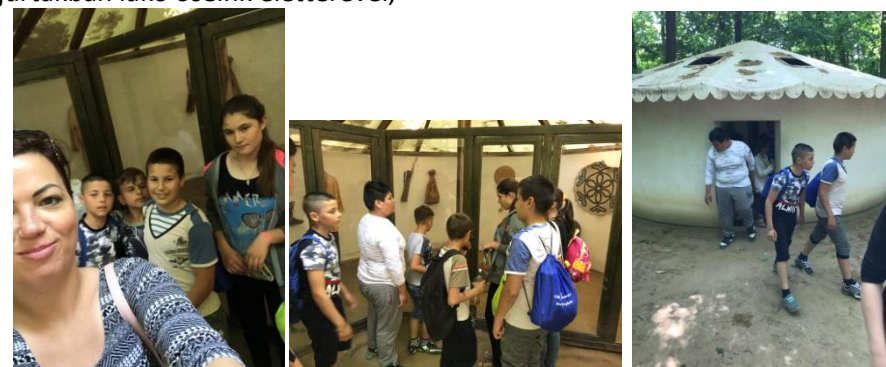


az emberi életstílusok, korszakelemek, tárgyak és alkotások is szemük elé tárultak. Olyan díszített tárgyakat láthattak fizikai környezetükben, amelyet ők is elemeztek a foglalkozások során, vagy a technikát próbálták ki, vagy valamely motívumot alkalmaztak.

Találkoztak a Maja kultúra jellemző ábrázolásmódjával,



a jurtákban lakó őseink életterével,



az esőerdők lakóinak totemábrázolásával, az élettér nehézségeivel.



a magyar parasztudvar régi egységével.



A kirándulás, a múzeumlátogatás erősítette a tanultak elmélyítését, valós keretekben történő szemlélését. Az élmények digitális megörökítését követően, közös utómunka által, zenés mozgó és állóképekből mixelt bemutató film készült, melyet az iskolai honlapon kértük elérhetővé tenni.

A foglalkozások, délutánok vezetéséhez megfelelő szakembereket biztosítottunk, s a szükséges eszközök, anyagok, motiváló fejlesztőjátékok is rendelkezésre álltak a támogatásnak köszönhetően.



A szabadidő hasznos eltöltéséhez is hozzájárultunk a tanév során, a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező, illetve tanulásban akadályozott gyermekek új, ismeretszerző, alkotó és közösségi élményekkel gazdagodhattak.

A programok, rendezvények és foglalkozások által tevékenykedhettek, feltölthetők, kedvük szerint. A csoportélményben, valahová tartozás élményében részesülhettek, kommunikációjuk erősödött, problémamegoldó képességük és társas kapcsolataik fejlődtek. A közös produktumok létrehozása során, kooperációs téren is fejlődtek, megértették, hogy az egyén a közösség érdekeit miként kell, hogy szolgálja. Elért eredményeiket, önmagukhoz viszonyított fejlődésüket értékelhették a foglalkozások alkalmával, s a kiállítás keretében.

