

“EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító:	NTP-TEHETSEG-25-0042
Projekt címe:	„LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE TEHETSÉGGÉ” – Hátrányos helyzetből induló gyerekek komplex tehetséggondozása
Megvalósítás helyszíne:	Gyüre Község Óvodája
Célcsoport és létszám:	16 fő óvodás korú gyermek

1. A program háttere, célrendszere és a célcsoport bemutatása

Gyüre község óvodájában a tehetséggondozó program 16 fő óvodás korú gyermek aktív részvételével sikeresen valósult meg. A program kiemelt jelentőségét a helyi társadalmi környezet adta: a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek mindennapjaik során számos olyan nehézséggel és komplex akadállyal küzdenek, amelyek gátolják vagy teljesen elfojtják a bennük rejlő plusz képességek, kiválóságok és tehetségjegyek felszínre kerülését.

Szakmai munkánk elsődleges célja az volt, hogy esélyt teremtsünk az óvodás korosztály számára képességeik és egyéni potenciáljuk maximális kihasználására. Elkötelezetten törekedtünk arra, hogy a gyermekek nehéz családi- és életkörülményei ne szabhassanak gátat a tehetségük kibontakozásának. A programfilozófia alapját a hiányosságok helyett a meglévő erősségekre (térbeli tájékozódás, formafelismerés, kreatív játékoság, mozgásos rátermettség) való építkezés jelentette. Ezen fundamentumokon keresztül a pedagógusok célzottan támogatták az egyéni érdeklődési területek elmélyítését. A tevékenységek játékalapú módszertanra, izgalmas kerettörténetekre és az alkotás szabadságára épültek, ezáltal hatékonyan erősítették a gyermekek önkifejező készségét, belső motivációját, kreatív gondolkodását és pozitív énképét.

2. Tehetségazonosítási folyamatok és alkalmazott módszerek

A tehetségigérek pontos feltérképezése és nyomon követése érdekében komplex, két pillérre támaszkodó azonosítási rendszert alkalmaztunk:



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

“EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

2.1. Személyiségről alkotott szubjektív benyomás alapú azonosítás

- **Alkalmazott eszközök és módszerek:** Az óvodapedagógusok szubjektív és tapasztalati észleléseire támaszkodtunk, amelyeket szisztematikusan kiegészítettünk a szülői visszajelzésekkel és strukturált beszélgetésekkel. Különös figyelmet fordítottunk a gyermekek spontán motiváltságára, önálló ötleteire és a csoporton belüli szociális dinamizmusaira.
- **Elért szakmai eredmények:** A pedagógusok és a szülői közösség tapasztalatainak összeadódása révén lényegesen pontosabb, árnyaltabb egyéni fejlesztési terveket sikerült kialakítani. Ezzel a módszerrel a tehetségígéretesek rejtettebb, a mindennapi strukturált helyzetekben kevésbé látható formái is előtérbe kerültek.

2.2. Standardizált tehetségmérő eszközök alkalmazása

- **Alkalmazott eszközök és módszerek:** A szabad játék közben végzett, standard szempontsor alapján felépített strukturált megfigyelést alkalmaztunk (vizsgált tényezők: kitartás, szabályérzék, önállóság, kreativitás, problémaérzékenység). Az adatokat folyamatosan vezetett pedagógus-megfigyelési naplóban rögzítettük, kiegészítve célzott mozgásos és rajzolós feladatok elvégzésével, célirányos beszélgetésekkel, valamint a kész feladatok és produktumok objektív értékelésével, pontozásával.
- **Elért szakmai eredmények:** A gyermekek játékban, verbális és nonverbális viselkedésben, valamint tárgyi alkotásokban mutatott mintázatai alapján egyértelműen azonosíthatóvá váltak a korai tehetségjegyek (pl. a gyors és formabontó problémamegoldás, a kiemelkedően gazdag képzeletvilág, a tudatos figyelem-irányítás és az önálló szabályalkotás).

3. Készségfejlesztő tevékenységek és módszertani megvalósítás

3.1. A tehetségek erős oldalának fejlesztése

- **A tevékenység fókusz:** A meglévő pozitív bázisra és domináns kompetenciákra (térbeli tájékozódás, formafelismerés, kreatív játékosság, mozgásos rátermettség) építve az érdeklődési körök elmélyítése.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

“EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

- **Részletes módszertan:**
 - Mesés kerettörténetek köré szervezett, komplex mozgásos kalandpályák megvalósítása.
 - LEGO-építés és ahhoz kapcsolódó strukturált történetalkotás (narratív kompetencia).
 - Alkotótevékenység változatos technikák ötvözésével (gyurmázás, rajzolás, festés, térbeli makettkészítés).
 - Kooperatív játékok a közös alternatív megoldáskeresés és a fantázia fejlesztése érdekében.
- **Eredmények:** Felerősödött a belső motiváció, látványosan fejlődött a gyermekek önbizalma és önkifejezése. Nőtt a figyelem- és koncentrációs képességük, javult a kreatív problémamegoldó reflexük, valamint fejlődött a téri gondolkodásuk és a nagymozgásos koordinációjuk.

3.2. A tehetségek gyenge oldalának kompenzálása és fejlesztése

- **A tevékenység fókusza:** Azon területek kiegyensúlyozása, ahol a hátrányos helyzetből fakadó elmaradás vagy diszharmónia mutatkozott (szabálytartás, érzelemkifejezés, társas együttműködés, finommotorika, testtudat).

- **Részletes módszertan:**
 1. Érzelemkártyás játékok és terápiás jellegű bábozás az érzelmi intelligencia fejlesztésére.
 2. Strukturált körjátékok a társas együttműködés és a szociális készségek megerősítésére.
 3. Finommotoros fejlesztés specifikus kézműves technikák alkalmazásával.
 4. Szabálytanulás és frusztrációtolerancia fejlesztése társasjátékokon keresztül.
 5. Szocio-szenzoros fejlesztés különféle textúrák és formák tapintásos és vizuális feldolgozásával.
- **Eredmények:** Határozottan javult az együttműködési készség, fejlődött az érzelmi önszabályozás és az empátia. Megerősödött a szabálytudat és a feladattartás, ami elengedhetetlen az iskolai kudarcok megelőzéséhez és a sikeres iskolakezdéshez. Stabilizálódtak a motoros és figyelmi funkciók.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

“EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

4. Családi és közösségi programok, disszemináció

4.1. Interaktív családi nap és szakmai tanácsadás

A program kiemelt elemeként a szülők és hozzátartozók aktív bevonásával egy 4 órás interaktív, élményalapú csoportos foglalkozást szerveztünk. A rendezvény során a szakemberek gyakorlati és hasznos nevelési tanácsokkal látták el a családokat. A foglalkozás különlegességét a fordított szerephelyzet adta: a szülők és nagyszülők saját bőrükön tapasztalhatták meg az óvodai tehetséggondozó munka komplexitását. A gyermekek nagy lelkesedéssel tanítottak új dolgokat a felnőtteknek, míg a szülők és nagyszülők saját élettapasztalataikat adták vissza a gyermekek számára, ami rendkívül izgalmas és érzelmileg is megerősítő dinamikát eredményezett.

4.2. Egész napos szabadtéri közösségi program

A projekt részét képezte egy nagyszabású, egész napos szabadtéri közösségi esemény, amely komplex tevékenységszervezésre, élménypedagógiára és kooperatív módszerekre épült. A helyszínen kialakított szabad játék zónák, modern és népi játékok a közösségépítést, az újtól való félelem leküzdését, valamint a gyermekek merészségének és bátorságának fokozását szolgálták. A program hatására fejlődött a gyermekek szociális érzékenysége, önbizalma és intézményi kötődése. Az óvodapedagógusok számára a rendezvény kiváló alkalmat biztosított a gyermekek informális helyzetben történő megfigyelésére és új szakmai szempontok gyakorlati tesztelésére.

4.3. Disszemináció és a program láthatósága

A tehetséggondozó programról, a szakmai fejlődési utat és az elért mérföldköveket bemutató rövidfilm készült. A vizuális dokumentum célja a jó gyakorlatok bemutatása és a program eredményeinek széles körű társadalmi terjesztése.

5. Szakmai összegzés

Az NTP-TEHETSEG-25-0042 azonosítószámú projekt maradéktalanul elérte a kitűzött céljait. A Gyüre Község Óvodájában végzett komplex szakmai munka bebizonyította, hogy célzott, ingergazdag és elfogadó pedagógiai környezet biztosításával a halmozottan hátrányos helyzetű



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

“EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

gyermekben rejlő tehetségígéreték sikeresen azonosíthatók és hatékonyan fejleszthetők. A családi és közösségi programok sikere megerősítette az intézmény és a szülők közötti partnerséget, ami hosszú távon is garantálja a gyermekek támogató háttérét.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program